

にちにち通信

Monthly newsletter

Vol. 3

“ヨイ出し”で荒れてる学校が落ち着いた話

「スクールワイドPBS」という取り組みについて先日お話を聞く機会がありました。これは、PBS=Positive Behavior Support、つまり**ポジティブな行動支援**を学校で行う、というもので、いくつかの自治体で行われているそうです。

とある中学校がとてとても荒れていて、生徒が教師の言うことを聞かない状態だったところ、この支援を取り入れたことで**問題行動が減って学校が平和になった**ということです。さて、具体的に何をしたかというところ…

「**教師一人ひとりが、カチカチカウンターを持って、毎日15回、生徒のことを褒める**」という取り組みだったそうです！

これこそ**“ヨイ出し”効果**！できないことに注目するのではなく、**できていることをとにかく褒める**ことで、よくない行動が減っていくんです。これは行動分析学にある他行動分化強化のやり方だと思います！きちんと理論を基に支援することは大事ですね！家庭でも実践できそうだなと思ったので、早速100円ショップでカチカチカウンターを買ってみました！笑



ほめほめ
カウンター

にちにち実践報告

受講生の方から素敵な実践報告があったのでご紹介します！ホームパーティーなどがあると興奮して大きな声を出したり、わざとお母さんを叩いたりすることがあるお子さんです。年明け、お友達をお家に呼ぶことになったので、お母さんは事前に本人とお話をして、「**うるさいな思ったり嫌だなと思ったらお母さんにトントンってする**」ということと一緒に決めておきました。すると当日、「うるさい」など叫ぶことはなく、ちゃんと「トントン」しに来てくれたそうです！**事前契約**大事だ！と思いました。**一緒に決めることがポイントです★**

みなさん、豆まきはされましたか？
極端に怖がる子もいるので良し悪しだなと思います。
ちなみに怖いものによる行動の抑制は「**嫌子出現による弱化**」と言います。
豆知識？笑

