

Teacher Teacher

にちにち勉強会

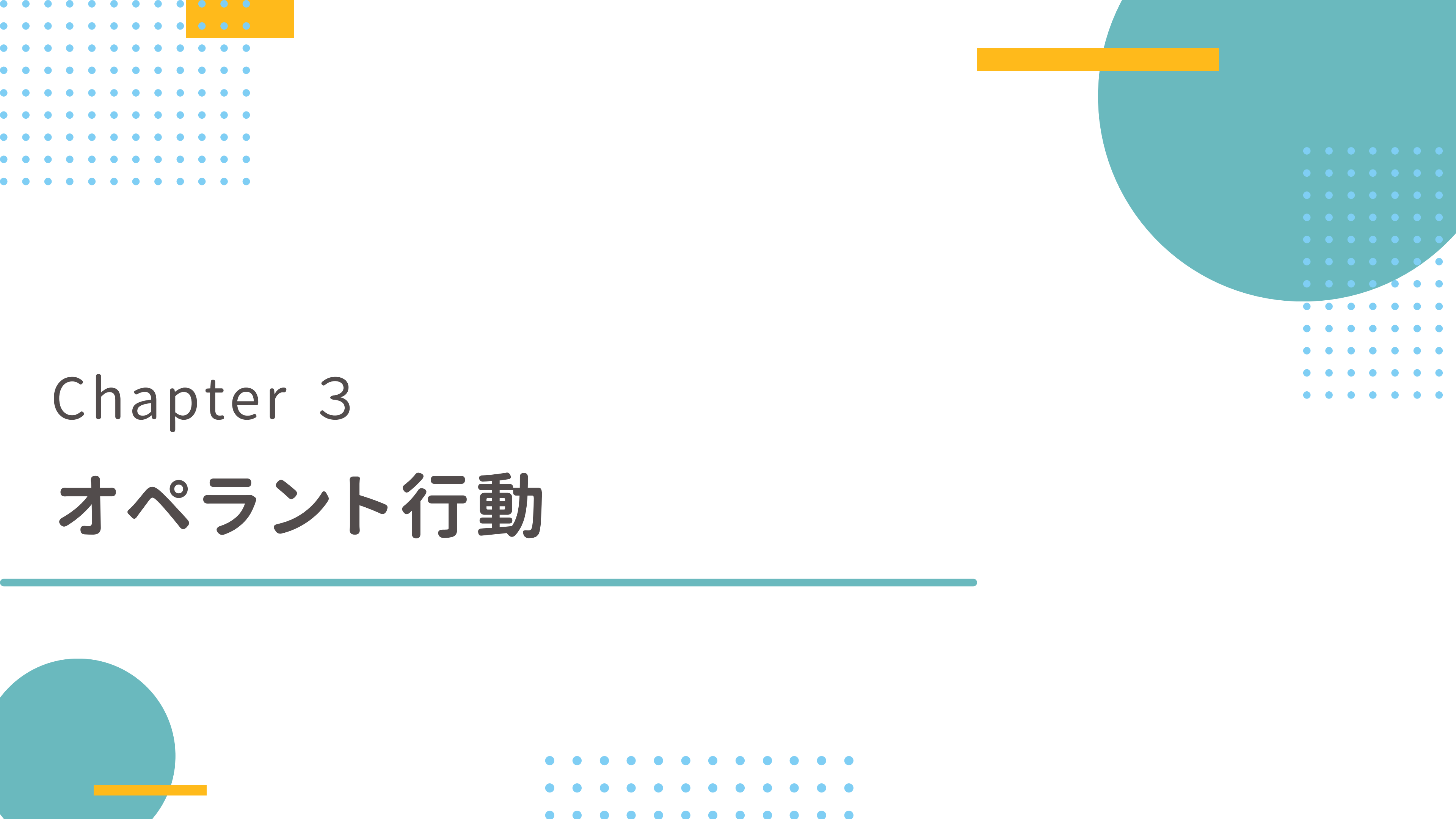
第3回



プログラム構成

1. 行動分析学とは（1コマ）
2. レスポンドेंट行動（1コマ）
3. オペラント行動（2～3コマ）
4. 生活への応用ー応用行動分析学ー（2～3コマ）

※ 1コマ30～40分



Chapter 3

オペラント行動

前回の復習

1

レスポンド行動には**無条件反応**と**条件反応**がある。

2

無条件反応は**生まれつき備わっている**反応。

3

条件反応は条件刺激によって引き起こされた、**学習された反応**。

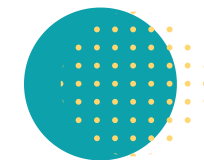
4

条件反応は日常の**あらゆる行動場面で起きていて**、理解しておくと子育てにも役立つ。

今日のテーマ

オペラント行動とは
～行動が続く理由・続かない理由～



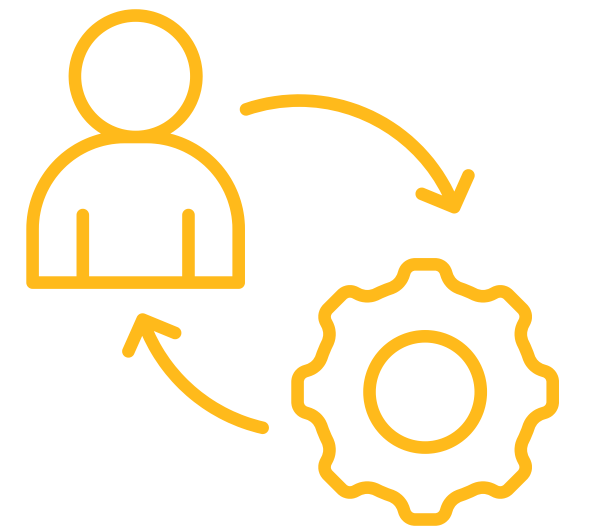


オペラント行動

=生体が自発する行動。

その行動の前後の環境との関係によって起こりやすさが変化する。

意図的にコントロールしやすい行動。



ワーク

事例で見よう

事例 1

スイミングスクールの選手コースに所属しているユミコさんは、新任コーチのプールサイドに響き渡る大きな怒鳴り声を聞いて、心臓がドキドキして足が震えてしまいました。今までに聞いたこともないほどの大きな怖い怒鳴り声だったのです。次の日にまたスイミングプールへ行くと、またそのコーチの大きな怒鳴り声を聞いて、同じように心臓がドキドキしてしまいました。2週間同じような経験をしながら、なんとかスイミングスクールに通いました。それから数日後に、スイミングスクールの前を通ったとき、ユミコさんはスイミングスクールの独特の匂い（塩素の匂い）を嗅ぐだけで心臓がドキドキして足が震えるようになってしまいました。

無条件刺激

無条件反応

条件刺激

条件反応

事例 1

スイミングスクールの選手コースに所属しているユミコさんは、新任コーチのプールサイドに響き渡る大きな怒鳴り声を聞いて、心臓がドキドキして足が震えてしまいました。今までに聞いたこともないほどの大きな怖い怒鳴り声だったのです。次の日にまたスイミングプールへ行くと、またそのコーチの大きな怒鳴り声を聞いて、同じように心臓がドキドキしてしまいました。2週間同じような経験をしながら、なんとかスイミングスクールに通いました。それから数日後に、スイミングスクールの前を通ったとき、ユミコさんはスイミングスクールの独特の匂い（塩素の匂い）を嗅ぐだけで心臓がドキドキして足が震えるようになってしまいました。

無条件刺激

無条件反応

条件刺激

条件反応



レスポナント行動

事例 1

ある日、ユミコさんはスイミングスクールへいつものように自転車で向かったものの、スイミングスクールの入り口で引き返して自宅へ帰ってしまいました。それ以降、最初のうちは練習を休むのが週に1回だったのが、1ヶ月もすると全く練習には参加しなくなりました。今ではユミコさんは自分の部屋でマンガを読んだりゲームをしたり学校の宿題をしたりして過ごすようになりました。

事例 1

ある日、ユミコさんはスイミングスクールへいつものように自転車で向かったものの、スイミングスクールの入り口で引き返して自宅へ帰ってしまいました。それ以降、最初のうちは練習を休むのが週に1回だったのが、1ヶ月もすると全く練習には参加しなくなってしまいました。今ではユミコさんは自分の部屋でマンガを読んだりゲームをしたり学校の宿題をしたりして過ごすようになりました。

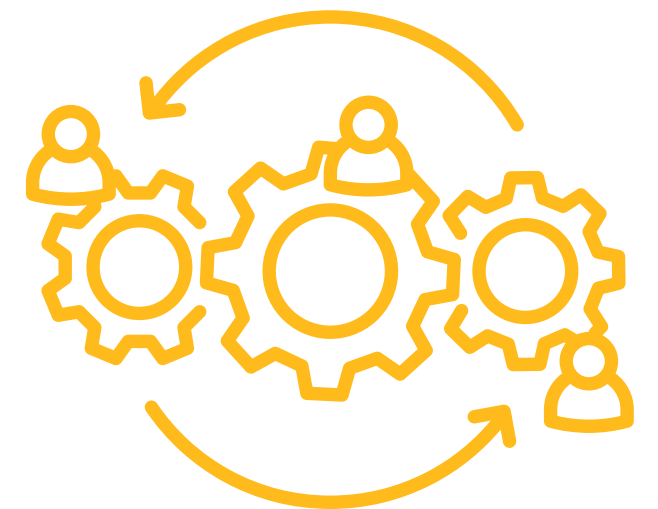
 オペラント行動

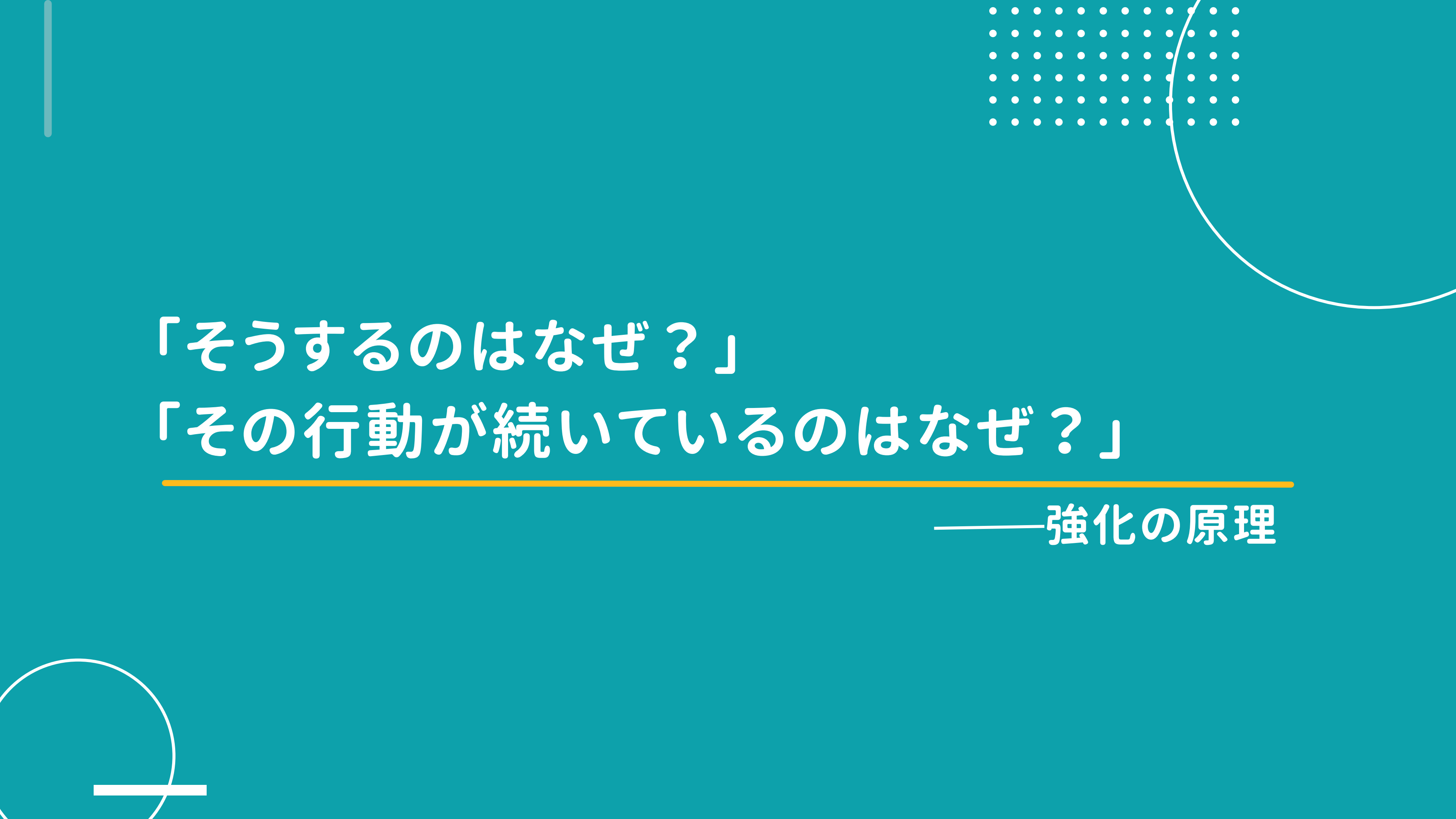
オペラント条件付け

- 行動とその**前後の環境や状況の変化**との相互作用によって、行動がさまざまに変化していく過程のこと。

オペラント(operant)

= operate 「動く、機能する、作用する」が語源の造語。





「そうするのはなぜ？」

「その行動が続いているのはなぜ？」

——強化の原理

ワーク

事例を見てみよう

事例 2

調理師を目指しているミキさんは朝から昼過ぎまでイタリアンレストランでアルバイトをしていました。ある日、他の調理スタッフが急病のために、ピンチヒッターとしてミキさんは夕方から夜にかけても仕事をしました。すると、とても料理のうまいスタッフが料理のコツや盛りつけ方をていねいに教えてくれ、これまでに作ったことのないメニューも作ることができ、とても勉強になりました。それ以後、ミキさんは週に3回は夜にもそのお店でアルバイトをするようになりました。

事例 3

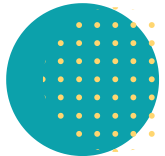
暗い場所を怖がる5歳のシュンくんは、ある日の夕方、たまたまりビングのスイッチに手を伸ばしたらパチンとスイッチがつき、暗い部屋が明るくなりました。それからは、毎日夕方になって部屋が暗くなってくると家中の電気をつけて回るようになりました。

事例 4

会社員のショウイチさんは毎朝電車に乗り遅れないように駅まで走っています。ある休日、散歩がてら駅まで歩いているとこれまで気づかなかった舗装されていない裏道を見つけ、駅まで数分早く到着することがわかりました。以後、ショウイチさんはこれまでのルートを通らずに、新しく見つけた裏道を使って駅まで行くようになりました。

事例 5

サオリさんは頭痛がひどく、薬局で薬を買いました。すると、その薬はよく効き、それからサオリさんは頭が痛くなるとその薬を服用するようになりました。そればかりか、歯が痛くなったときにもその薬を服用するようになりました。

 共通点は . . . ?

共通点は . . . ?

- ある行動をするようになった
- その行動を頻繁に行うようになった
- それぞれの行動の直後に何かしらの良いことがあった

など . . .

強化の原理

ある行動をしたら自分にとってよい結果があった。
だからそれ以降もその行動をするようになった。

「行動が**強化**された」 = 行動が増える、強まる



ある日、あるとき、

たまたま
ある行動をした



よい結果があった

また別の機会に、同じような場面で

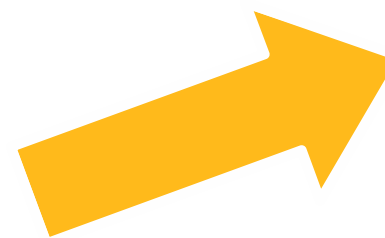
以前と同じ行動をした



よい結果があった

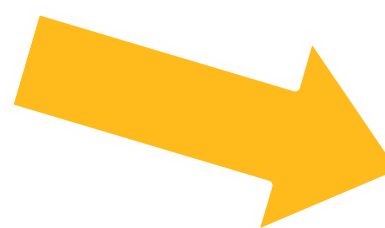
強化の2つのタイプ

ある行動をした



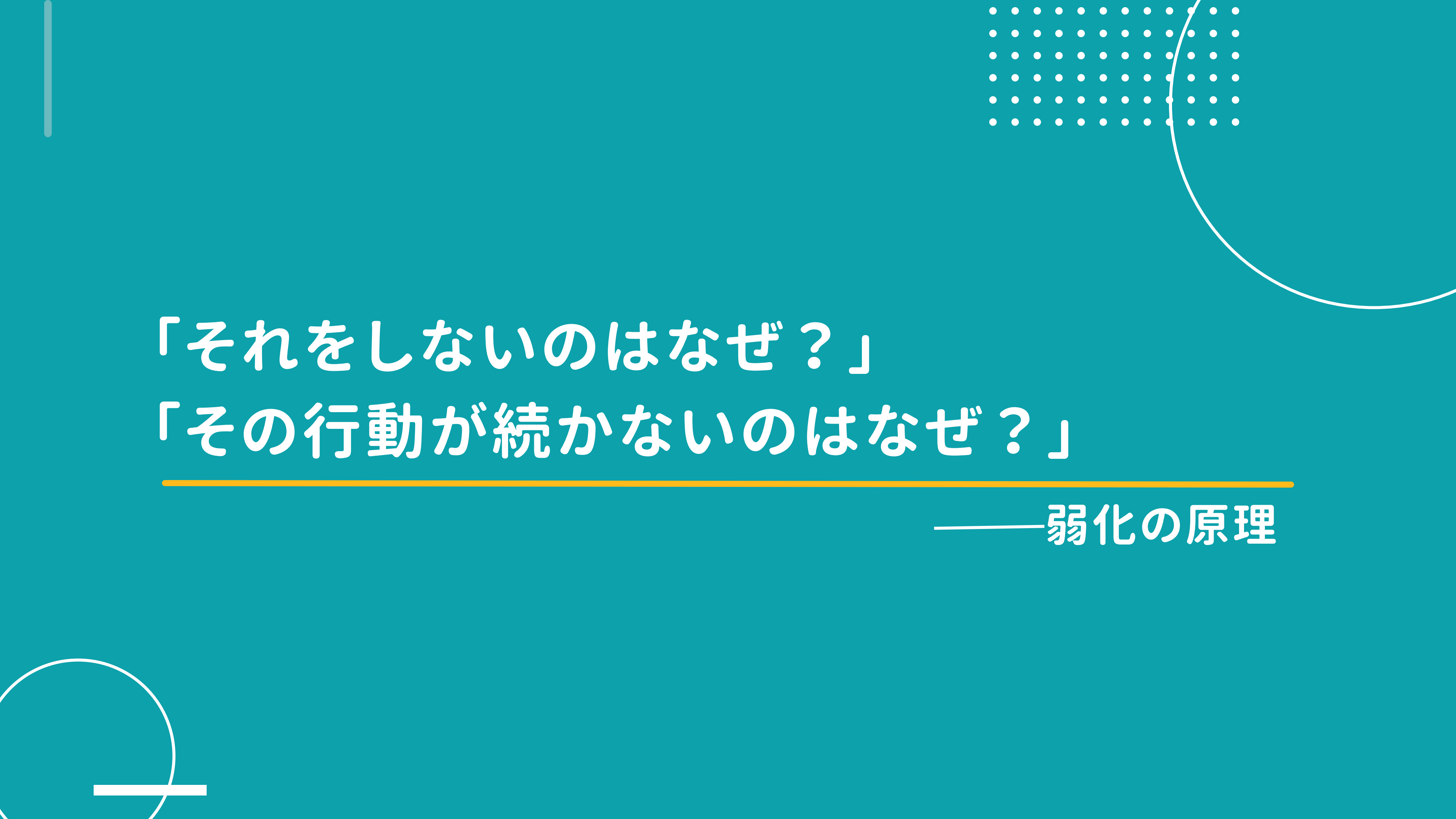
1

これまでなかった
良いことが加わった・増えた



2

これまでにあった
悪いことが消えた・減った



「それをしないのはなぜ？」
「その行動が続かないのはなぜ？」

——弱化の原理

ワーク

事例を見てみよう

事例 6

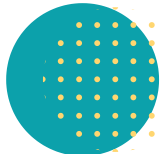
ジョギングが趣味の大学生のタケオさんは、週に5回ほど夜にジョギングをしています。ある日走っていると、足に痛みを感じました。翌日も走っていると、さらに痛みがひどくなり、それをかばうようにして走るために、今度は膝まで痛くなってきました。その日は途中でジョギングを中断し帰宅しました。その翌日、まだ足に痛みを感じるためジョギングには行きませんでした。病院に行って診てもらいましたが特に骨や筋に異常はないとの診断で、そのままジョギングをしましたが、やはり痛みを感じるため、走る距離を短くしたりゆっくり走ったりするようになりました。今では、週に2、3回程走るようにしています。

事例 7

主婦のユリさんはいつも車でスーパーマーケットへ買い物に出かけます。これまではお店の前に路上駐車をしていても何のおとがめもありませんでした。ところがある日、いつものように買い物を終えて車に戻ってみるとフロントガラスに駐車禁止のステッカーが貼られているのに気がつきました。そして後日、高い罰金を払うことになりました。それ以後、ユリさんは路上駐車をしなくなりました。

事例 8

4歳のケントくんは遊園地でお父さんにアイスクリームを買ってもらいました。1人で持って食べようとしたところ、ケントくんはアイスクリームを斜めに傾けてしまいました。するとアイスクリームが地面に落ちてしまいました。ケントくんはそれ以後、アイスクリームを1人で持つことはしなくなりました。

 共通点は . . . ?

共通点は . . . ?

- ある行動をしなくなった
- その行動の頻度が減った
- それぞれの行動の直後に何かしらの悪いことがあった

など . . .

弱化の原理

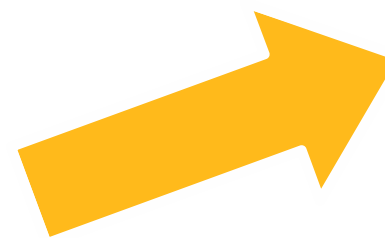
ある行動をしたら自分にとって悪い結果があった。
だからそれ以降はその行動をしなくなった。

「行動が**弱化**された」 = 行動が減る、弱まる



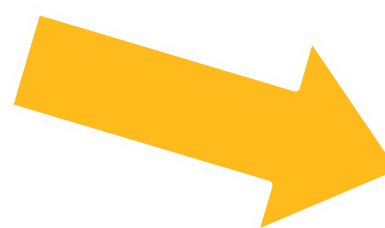
弱化の2つのタイプ

ある行動をした



1

これまでなかった
悪いことが加わった・増えた



2

これまでにあった
良いことが消えた・減った

まとめ

1

行動とその**前後の環境や状況の変化**との相互作用によって、行動が変化すること。＝**オペラント条件付け**

2

ある行動をしたらよい結果があったので、それ以降もその行動をするようになった。＝**強化**

3

ある行動をしたら悪い結果があったので、それ以降はその行動をしなくなった。＝**弱化**

次回



私たちの行動を左右するもの

—— 好子と嫌子

お疲れ様でした

Teacher Teacher
にちにち勉強会